

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 257**

Юридический адрес: 620076, г. Екатеринбург, ул. Павлодарская, 54

тел.: 263-07-72, 263-08-63 e-mail: [mdou257@eduekb.ru](mailto:mdou257@eduekb.ru)

---

**Аналитическая записка  
по результатам аттестации  
педагогических работников за 2020 год**

**Статистическая информация по результатам аттестации педагогических работников МАДОУ № 257 за 2020 год**

Таблица 1.1

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2020 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2019 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году на:			Количество несостоявшихся процедур в 2020 году (*указать причины)
		1КК	ВКК	соответствие занимаемой должности	
0-5		0	0	0	0
6-10	1	0	0	0	
11-15	1	0	0	0	
16-20		0	0	0	
21-30		0	0	0	
30 и более		0	1	0	
Всего:		0	1	0	

Таблица 1.2

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2020 году на установления категории

Количество педагогических работников, повысивших в 2020 году категорию				Общее количество проведенных процедур аттестации в 2020	
б/к на 1КК	Из них досрочно (через год после начала работы)	1КК на ВКК	Из них досрочно (минимум за полгода до истечения сроков действия 1КК)	Очно	Дистанционно
0	0	1	0	1	0

Таблица 2

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году

Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%)		
Компоненты деятельности	ВКК	1КК
Эмоционально-психологический	0	8/100%
Регулятивный	0	8/100%
Социальный	0	8/100%
Аналитический	0	6/75%
Творческий	0	8/100%
Самосовершенствования	0	7/87,5%

Таблица 3

Сведения о молодых педагогах

Количество молодых педагогов, прибывших в 2020 году по состоянию на 01 сентября 2020 года		Количество молодых педагогов, прибывших в 2020 году по состоянию на 1 января 2020 года	Количество целевиков в 2020 году		Количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие в 2020 году	
Всего	В сравнении с 2019 годом		2020 год	2019 год	2020 год	2019 год
1	1	0	0	0	0	0

Руководитель МАДОУ №257

Филатова Р.Я. / \_\_\_\_\_

Исполнитель:

Должность старший воспитатель Галкина А.А. / \_\_\_\_\_

# **I. Аналитическая информация по результатам аттестации педагогических работников МАДОУ № 257 за 2020 года**

## **1. Результаты аттестации педагогических работников.**

### **1.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.**

Педагогический коллектив состоит из 11 человек. Количество неаттестованных педагогов: 3 человека, что составляет 27 %

В 2020 году состоялась 1 процедура аттестации, в ходе которой был аттестован 1 педагог (1 музыкальный руководитель) на высшую квалификационную категорию с первой квалификационной категории. Аттестация прошла успешно в назначенный срок. Таким образом, число аттестованных педагогов от общего числа аттестованных педагогов составило 73 % от общего числа педагогических работников.

### **1.2. Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов:**

- эмоционально-психологический
- регулятивный
- социальный
- аналитический
- творческий
- самосовершенствования.

В МАДОУ проведен анализ сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов. Для этого использовались данные полученных баллов педагогов, проходивших аттестацию в 2020 году. В результате количественного анализа выявлено, что в МАДОУ преобладает высокий уровень сформированности эмоционально-психологического и регулятивного компонента (до 100% включительно), а также социального и аналитического (до 92% включительно).

На основе качественного анализа результатов компонентов профессиональной деятельности были выявлены уровни сформированности данных компонентов:

- *Эмоционально-психологический* – у всех педагогов высокий уровень сформированности, это выражено тем, что педагоги стремятся к созданию благоприятного психологического климата, формируют мотивацию для воспитанников, а также обладают педагогическим тактом.
- *регулятивный* – у все педагогов высокий уровень сформированности, это отражается в успешной реализации рабочей программы, стабильных результатах детей по освоению образовательной программы дошкольного образования, а также в их динамике;
- *социальный* – достаточно высокий уровень сформированности у большинства педагогов, что выражается в использовании педагогами в образовательной деятельности с детьми дифференцированного и индивидуального подходов;

- *аналитический* – достаточно высокий уровень сформированности у большинства педагогов, что выражается в самостоятельности подготовки аналитических материалов по результатам собственной работы.
- *творческий* – у педагогов преобладает средний уровень сформированности, создана система методической поддержки для подготовки педагогов и воспитанников к участию в конкурсах различных уровней;
- *самосовершенствования* – средний уровень сформированности, педагоги активно представляют опыт профессиональной деятельности на методических мероприятиях разных уровней, значительно выросло количество педагогов входящих в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников.

Таким образом, анализ сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов показал, что у педагогического коллектива МАДОУ высокий уровень мотивационного компонента, стремление к самосовершенствованию, положительный эмоциональный настрой на образовательную деятельность с детьми, но недостаточно сформированы аналитико-проектировочные умения и навыки коммуникативной культуры при представлении результатов профессиональной деятельности, наблюдается неуверенность при публичных выступлениях.

1.3. Аттестация на соответствие занимаемой должности. В 2020 году не проходило

1.4. Тенденции.

В МАДОУ № 257 по результатам аттестации педагогических работников наблюдаются следующие тенденции:

- увеличен процент аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию (на 18 %);
- возрос процент педагогов, активно представляющих опыт своей педагогической деятельности, успешны во взаимодействии со всеми субъектами образовательных отношений на (47 %).

1.5. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

Анализ результатов аттестации педагогических работников МАДОУ позволил выявить следующие затруднения педагогов:

1. Недостаточно сформированы аналитико-проектировочные умения, касающиеся адекватности проведения самооценки и формулирования целей по развитию профессиональных компетенций.
2. Необходимость развития коммуникативной культуры представления результатов профессиональной деятельности.

Решение данных проблем планируется через:

- организацию методических мероприятий по развитию аналитических навыков у педагогов, совместной отработке структур анализа различных видов образовательной деятельности с детьми;
- распространение педагогического опыта на мастер-классах и в других формах работы на базе МАДОУ, районных и городских мероприятий.
- организация курсов повышения квалификации адресной направленности;
- организацию работы педагогов по повышению профессионализма в межаттестационный период.

1.6. Организация работы в электронной системе КАИС (анализ проблем и затруднений работы в КАИС).

В системе КАИС ведется работа по своевременному обновлению информации о персональных данных педагогов (сведения об образовании, курсы повышения квалификации, стаж работы).

Затруднений при работе с электронной системой КАИС не возникло. При использовании инструкции для сотрудников ОУ по работе с сервером, решены многие вопросы.

1.7. Организация работы в межаттестационный период.

Для повышения профессиональных компетенций педагогов в МАДОУ организована методическая поддержка педагогов, которая включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение процесса аттестации: обновление нормативно-правовых документов, регулирующих процессы аттестации педагогических и руководящих работников; ознакомление с документами педагогических работников и педагогов, осуществляющих экспертизу результатов профессиональной деятельности (экспертов), в ходе совещаний и консультаций; оформление стендовой информации по аттестации;
- организация работы по обеспечению профессионального развития педагогов в межаттестационный период;
- методическое сопровождение аттестации педагогов (помощь в оформлении аттестационных материалов, развитие аналитической компетенции педагогов, развитие профессиональной культуры в оформлении и представлении результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период);
- организация педагогических мастерских для обобщения педагогического опыта и развития навыков презентации педагогической деятельности;
- организация педагогов для участия в мероприятиях районного и городского уровней;
- организация обмена опытом профессионального мастерства на базе МАДОУ;
- обучение на курсах повышения квалификации, в том числе по работе с осуществлением экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогов.

2. Выводы:

2.1. Выявленные тенденции, противоречия.

### *Тенденции:*

- значительный рост числа аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию за 2020 год (73%)
- увеличение числа педагогов, представляющих опыт педагогической деятельности на мероприятиях районного, городского и межрегиональных уровней.

### 2.2. Перспективы, планируемые результаты.

#### *Перспективы:*

- Проведение процедуры аттестации в соответствии с утверждённым графиком аттестации педагогических работников на 2021 год;
- создание условий для обучения педагогов на курсах повышения квалификации;
- развитие коммуникативной культуры педагогов в ходе выступлений и открытых мероприятий, в том числе городского уровня;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в ходе методических мероприятий;
- создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах (планирование участия педагогов в конкурсах (своевременная подготовка), методическая поддержка педагогов при подготовке и участии в конкурсах).

#### *Планируемые результаты:*

- педагоги МАДОУ аттестованы, стабилизирована доля педагогов с первой квалификационной категорией;
- педагоги обучены на курсах повышения квалификации до 100%;
- педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- педагоги активно представляют опыт своей педагогической деятельности, успешны во взаимодействии со всеми субъектами образовательных отношений.

### 3. Предложения

Ответственный за организацию аттестации ПР в МАДОУ 257

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Галкина А.А.

Заведующий МАДОУ № 257 \_\_\_\_\_ Филатова Р.Я