

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 257
(МАДОУ детский сад № 257)
620087, г. Екатеринбург, ул. Павлодарская, 54
тел. (343) 263-08-63, эл. почта: mdou257@eduekb.ru

Паспорт
экологической тропы
МАДОУ детского сада № 257

Екатеринбург, 2021

Паспорт экологической тропы

МАДОУ детского сада № 257

Цель создания экологической тропы:

приобщение детей дошкольного возраста к экологической культуре посредством создания на территории детского сада экологической тропы.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к миру природы, осознания ребёнком себя как части природы, чувства ответственности за её сохранность;
- развитие познавательной активности в процессе наблюдений за объектами и явлениями природы;
- развитие у детей умений взаимодействовать с природными объектами в разных видах деятельности (экспериментирование и др.);
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы;
- обогащение гуманных чувств и переживаний воспитанников детского сада по отношению к природному миру;
- развитие экологического сознания педагогов, родителей и воспитанников.

Основные этапы создания и оформления экологической тропы:

- 1) Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.
- 2) Составление маршрута экологической тропы.
- 3) Выбор, совместно с детьми, хозяина тропинки – сказочного персонажа.
- 4) Изготовление выносных знаков, табличек с рисунками и надписями, обозначающих пункты маршрута экологической тропы.
- 5) Составление паспорта экологической тропы

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:

- 1) экологические беседы;
- 2) наблюдения в природе;
- 3) экскурсии в природе;
- 4) целевые прогулки;
- 5) викторины;
- 6) экологические конкурсы;

- 7) решение экологических ситуативных задач;
- 8) чтение художественной литературы;
- 9) обсуждение и проигрывание ситуаций;
- 10) трудовой десант: элементарный труд в природе;
- 11) «Красная книга природы»;
- 12) коллекционирование;
- 13) экологические развлечения, досуги, праздники;
- 14) экологические игры (дидактические, имитационные, игры-путешествия, сюжетно-ролевые, подвижные, соревновательные);
- 15) экологические акции.

Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

- 1) взросло-детские проекты;
- 2) изготовление поделок, рисунков;
- 3) субботники по облагораживанию территории детского сада;
- 4) участие в конкурсах;
- 5) участие в совместных экологических развлечениях и праздниках;
- 6) фотовыставки;
- 7) изготовление книжек-малышек (сочиняем экологические сказки).

Местонахождение тропы:

Экологическая тропа находится на территории МАДОУ детского сада № 257 (город Екатеринбург, ул. Павлодарская, 54).

Маршрут экологической тропы проходит по территории детского сада.

Пункты маршрута экологической тропы:

- 1) *Живая изгородь «Зеленая аллея»*: кустарник – спирея иволистая.
- 2) *Огород «Грядки тетушки Редиски»*: в огороде на грядках растут – земляника лесная, томат (помидор), сладкий (болгарский) перец, горох, редис, салат радиккио, клубника.
- 3) *Яблонево́й и сиренево́й палисадник*: растут яблони и кусты сирени.
- 4) *Зеленая аптека «Разнотравье доктора Подорожника»*: растут лекарственные растения – мята перечная, Melissa лекарственная, подорожник, манжетка обыкновенная, земляника, щавель, ромашка аптечная (лекарственная), мать-и-мачеха.
- 5) *Теплица овощная*: растут овощные культуры – огурец, сладкий (болгарский) перец, томат (помидор), тыква.
- 6) *Альпийская горка «Волшебный цветник»*: растут – пионы, мальва, астильба, ромашка обыкновенная, хоста, ирис, анютины глазки, бархатцы, петуния, папоротник, лилейник, ландыш, лилейник, клематис, колокольчики, тюльпаны, настурция.
- 7) *Живая изгородь «Зеленая аллея»*: кустарник – спирея иволистая.
- 8) *«Тропинка здоровья»*: дорожка здоровья, спортивный участок.
- 9) *Учебно-опытный участок «Юный эколог»*: на участке находятся – дождемеры, солнечные часы, выносной материал для организации познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности; мини-метеостанция находится в разработке.
- 10) *Школа безопасности Паучка-Лесовичка* – в разработке.
- 11) *Домик для муравьев «Муравьиное царство»*.
- 12) *Кленовая аллея и Большие березы*.
- 13) *«Волшебный цветник»*: цветочные клумбы, рядом – маленькая елочка.
- 14) *Пруд «Радужный»*: искусственный мини-пруд.
- 15) *«Уголок леса»* и *«Птичий городок»*: на деревьях расположены пчелиные ульи, кормушки для птиц, а также птичьи гнезда.
- 16) *«Беличья столовая»*: домик для белочки, корм для белочки.
- 17) *Живая изгородь «Зеленая аллея»*: кустарник – спирея иволистая.
- 18) *Площадка для отдыха «Тенистая»* – в разработке.

Правила для посетителей экологической тропы

Обращение к посетителям экологической тропы

Дорогие друзья!

Мы приветствуем вас на нашей тропе!

Вас ждут множество открытий больших и маленьких!

Природа щедро дарит нам свою красоту и богатства! Бережно относитесь ко всему, что вас окружает! Познавая окружающую вас природу, соблюдайте несколько необходимых правил:

- Не засоряйте маршрут! Постарайтесь весь мусор (свой и даже чужой вынести с тропы). За это природа вам будет очень благодарна!
- Не ломайте деревья и кустарники, даже если вам кажется, что они уже отжили свой век.
- Не разводите костры, этим вы можете нанести рану земле и причинить боль ее обитателям.
- Не делайте надписей на деревьях, не оставляйте после себя такую плохую память на долгие времена.
- С уважением относитесь ко всем животным! Не стоит пугать их громкими криками и тем более преследовать или ловить. Помните, что это их заповедная территория, а не ваша.
- Не делайте попыток кормить диких животных. Это может быть опасно, как для вас, так и для них.
- Не рвите растения и цветы, даже самые невзрачные. Они необходимы другим обитателям. И пусть они растут и радуют не только вас, но и тех, кто придет после вас.
- Берите на память о природе тех мест, которые посетили только фотографии, видеозаписи и приятные воспоминания.

Необходимые мероприятия по уходу за экологической тропой:

своевременный полив цветов и растений на клумбах, огороде, в теплице; посадка, прополка, удаление сухих веток, уборка мусора; своевременное обновление информационных стендов, указателей, природоохранных знаков, табличек с рисунками и надписями, с названием пунктов маршрута.

Карта-схема маршрута – в разработке.

Заключение

Экологическая тропа состоит из объектов, на каждом из которых дети участвуют в играх, наблюдениях, обсуждениях, беседах, познавательно – исследовательской и опытно – экспериментальной деятельности.

Экологическая тропинка позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий в зависимости от возраста и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе. Часто у воспитателей возникает вопрос: нужно ли сразу посещать все пункты маршрута тропинки? Конечно, нет. Все зависит от возраста детей и от целей. В разное время можно посещать разные видовые точки, даже одну точку за прогулку. Одни и те же объекты можно посещать много раз, особенно в разные сезоны года. Если прогулка ознакомительная, можно посетить разные пункты маршрута, если же преследуется конкретная цель (например, измерить выпадение осадков), то можно ограничиться только одним объектом.

Очень важно помнить об интегрированном подходе: на тропинке с ребятами занимаются воспитатели или родители, свои впечатления об увиденном они выражают в музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, сюжетно – ролевых и подвижных играх.

Объекты экологической тропинки дают большие возможности для сенсорного развития ребёнка, для проведения систематических наблюдений, экологических праздников, игр, эмоционального развития детей, в частности, формирования чувства близости к природе и сопереживания живым организмам.

Подводя итог вышесказанному, ещё раз необходимо обратить внимание на то, что грамотная, с точки зрения экологической культуры, организация ландшафта вокруг и внутри ДОУ обеспечит проявление у каждого ребёнка интереса и потребности во взаимодействии, общении с объектами природы, поможет сформировать познавательное отношение к ней и обеспечит становление ценностного отношения ко всему живому.