

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 257 (МАДОУ детский сад № 257)
620087, г. Екатеринбург, ул. Павлодарская, 54**

*Эссе
«Современное дошкольное образование –
границы и возможности»*



Юлия Николаевна Кайгородова
Воспитатель, 1КК

Екатеринбург, 2022

Эссе на тему:
«Современное дошкольное образование – границы и возможности»

*Педагог без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса,
музыкант без слуха, живописец без чувства цвета.
Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости,
создавая ее, безмерно любили детей.*

Т. Гончаров

Последнее время в средствах массовой информации обсуждаются проблемы и достижения в сфере образования не только на уровне школьного обучения. Часто речь идет о границах и возможностях современного дошкольного образования. На ведущих телевизионных каналах нашей страны освещаются кадровые и экономические трудности, в авторитетных журналах публикуются рассуждения о профессиональном портрете современного педагога.

Безусловно, эффективность организации образовательного процесса непосредственно зависит от личности педагога и его профессиональной компетентности. Очень часто мы слышим такое мнение: «Призвание быть педагогом – главное для этой профессии».

У меня лично давно сложилось представление о том, каким должен быть педагог и что самое главное в работе воспитателя детского сада. Основная мотивация – профессиональное удовлетворение, которое выражается в адекватной оценке результатов своей педагогической деятельности.

Воспитатель, которому доверено самое ценное – жизнь и здоровье детей, должен обладать высокими моральными качествами, быть ответственным за все, что он говорит и делает, должен быть настоящим профессионалом своего дела.

Каждому педагогу необходимо воспринимать профессиональное саморазвитие как образ жизни. Важно быть преданным своему делу, быть коммуникабельным, искренним, отзывчивым и доброжелательным человеком.

В.А. Сухомлинский писал: «Чтобы стать настоящим воспитателем детей, нужно отдавать им свое сердце». По моему мнению, основная миссия воспитателя – дарить любовь детям и научить их уважать и любить других людей.

Мое педагогическое кредо звучит следующим образом: «Каждый ребенок – это цветок жизни. Воспитатель должен помочь ему распуститься. И тогда весь мир станет цветущей поляной».

Это мое видение, мое мнение, сложившееся за многие годы работы в системе дошкольного образования. Но что об этом думают другие?

Я предложила родителям моих воспитанников вместе обсудить эту тему. Через родительский чат я обратилась к ним таким образом: «Уважаемые родители! Предлагаем вам и вашим детям поразмышлять на тему: «Каким, по вашему мнению и мнению ваших детей, должен быть воспитатель, каким вы бы хотели его видеть? Какими личностными и профессиональными качествами должен обладать педагог? (например, добрая, внимательная, с ней интересно и т.д., и т.п.). Мы обязательно проанализируем ваши ответы. Для нас очень важно ваше мнение и мнение наших воспитанников».

Итак, были получены следующие ответы детей:

- Воспитательница хорошая - Учит детей всему - Добрая и внимательная - Воспитанная - Опытная (Да, даже такой ответ был!) - Милая, добрая - Красивая - С ней интересно - Чтобы она нас любила (Чаще всего звучал именно этот ответ!)

Что же писали родители? Они ясно понимают, чего они хотят, и четко отвечают следующим образом (далее идет перечисление тех качеств, которыми должен обладать педагог): воспитатель доброжелательный, чуткий, внимательный, заботливый, отзывчивый, умеющий слушать и слышать просьбы родителей, владеющий современными педагогическими технологиями, умеющий развивать интеллектуальные и творческие способности детей. Это основные качества, которые назвали родители. И я с ними абсолютно согласна.

Профессиональные и личностные ценности, которыми обладает педагог, должны быть неразрывно связаны между собой. Что толку от воспитателя, который имеет два диплома о высшем педагогическом образовании, которым пройдено множество курсов повышения квалификации, но он не умеет заинтересовать детей и выстроить доверительные отношения с родителями?

Только поймите меня правильно! Образование любого педагога имеет фундаментальное значение, но это далеко не всегда обеспечивает высокий уровень его профессионализма. Каждый студент педагогического училища, института или университета должен четко знать, в какую профессию он погружается и для чего ему это нужно. Если этого понимания нет, к большому сожалению, хорошего педагога из него не выйдет.

Я думаю, что эта тема бесконечна. Еще много специалистов в области образования будут спорить на телевизионных каналах, в социальных сетях и в разных педагогических сообществах о том, какие границы и возможности существуют в современном дошкольном образовании и как все это связано с людьми, работающими в школах и детских садах.

Долго еще будет обсуждаться вопрос: «А если платить педагогам больше, то они станут работать лучше?» Ведь в обществе бытует такое мнение, что в наше современное время деньги решают все. Но это уже другая тема. Мы рассуждаем не об этом.

Современное дошкольное образование призвано воспитать личность, для которой важнейшим приоритетом являются человеческие отношения, а не гонка только за финансовым благополучием и максимальными карьерными достижениями.

Это моя точка зрения. Очень надеюсь, что вы с ней согласны.