

## **Памятка для родителей «Игра и игрушки в жизни ребенка»**

### **Виды игрушек**

- Игрушки, отображающие реальную жизнь – куклы, фигурки животных, мебель, предметы обихода, коляски и т.д.
- Технические игрушки – различные виды транспорта, конструкторы.
- Игрушки-забавы – смешные фигурки зверей, животных, человечков. Например, зайчик, играющий на барабане, или скачущий петушок.
- Спортивно-моторные игрушки – мячи, кегли, кольцобросы, каталки различные, обручи, скакалки, велосипеды.
- Дидактические игрушки – разноцветные вкладыши, кубики с прорезями, пирамидки, матрешки, мозаики, пазлы, лото и др.
- Музыкальные игрушки – погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, металлофоны, игрушки, изображающие пианино, балалайки и другие музыкальные инструменты.
- Театральные игрушки – куклы бибабо, пальчиковый, настольный театры.

Для развития творческой фантазии и самовыражения используются карандаши, краски, пластилин, различные наборы для ручного труда, нитки, цветная бумага, клей и т.д.

### **Виды игр**

- Дидактические игры – специально разрабатываемые для детей, например, лото для обогащения знаний и развития наблюдательности, памяти, внимания, логического мышления.
- Подвижные игры – разнообразные по замыслу, правилам, характеру выполняемых движений. Они способствуют укреплению здоровья детей, развивают движения. Дети любят подвижные игры, с удовольствием слушают музыку и умеют ритмично двигаться под нее.
- Строительные игры – с песком, кубиками, специальными строительными материалами, развивают у детей конструктивные способности, служат своего рода подготовкой к овладению в дальнейшем трудовыми умениями и навыками.
- Сюжетно-ролевые игры – игры, в которых дети подражают бытовой, трудовой и общественной деятельности взрослых, например, игры в детский сад, больницу, дочки-матери, магазин, железную дорогу. Сюжетные игры, помимо познавательного назначения, развивают детскую инициативу, творчество, наблюдательность.

## **Памятка для родителей «Игра и игрушки в жизни ребенка»**

### **Чему обучается ребенок в игре**

- Эмоционально вживаться, вращать в сложный социальный мир взрослых.
- Переживать жизненные ситуации других людей как свои собственные.
- Осознавать свое реальное место среди других людей
- Сделать для себя открытие: желания и стремления других людей не всегда совпадают с моими.
- Уважать себя и верить в себя.
- Надеяться на собственные силы при столкновении с проблемами.
- Свободно выражать свои чувства.
- Говорить с самим собой, интуитивно познавать себя.
- Переживать свои гнев, зависть, тревогу и беспокойство.
- Делать выбор.

### **Советы взрослым**

- Для игры важна практика. Играйте с детьми как можно чаще!
- Приветствуйте проявление у ребенка любых чувств, но не любое поведение.
- Поддерживайте усилия детей сохранить хорошие отношения со сверстниками.
- Обратите особое внимание на неиграющих детей.

### **Игра с ребенком научит вас:**

- говорить с ребенком на его языке;
- преодолевать чувство превосходства над ребенком, свою авторитарную позицию (а значит, и эгоцентризм);
- оживлять в себе детские черты: непосредственность, искренность, свежесть эмоций;
- любить детей такими, какими они есть!