



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 257

*«Музей в чемодане:
«Родные игрушки»*

Подготовил: воспитатель подготовительной группы
Кайгородова Юлия Николаевна и
команда «Наследники традиций»
МАДОУ № 257 г. Екатеринбург

Задачи

Для детей:

1. Приобщать детей к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, культурному наследию народов России;
2. Расширять представление об игрушках;
3. Вызывать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению;
4. Развивать речевую активность детей;
5. Учить использовать игрушки в сюжетно-ролевых играх;
6. Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам

Для педагогов:

1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Пополнить развивающую среду в виде создания мини-музея.
3. Усовершенствовать умения использования в работе музейной педагогики

Для родителей:

1. Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
2. Погружать себя и детей к истокам народных ценностей.

Проблема:

Проблема: В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь зритель, а здесь он активный участник, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Актуальность проблемы:

В дошкольном возрасте большую часть своего времени дети проводят в игре. Игрушки способны забавлять ребенка, успокаивать, отвлекать от проблем. В игре у ребёнка формируются те стороны психики, от которых зависит, насколько впоследствии он будет преуспевать в учёбе, работе, как сложатся его отношения с другими людьми. Часто воспитанники приносят любимые игрушки из дома, периодически возникают ситуации, когда дети ломают, разбрасывают их, или просто забывают после игры, не видя в этом ничего плохого. То есть у современных детей преобладает небрежное отношение к игрушкам. Участие воспитанников в проекте позволит сформировать осознанное, бережное отношение к игрушкам.

Музей «Родной игрушки» – ЭТО НАША ГОРДОСТЬ

*В нашей группе появился
Замечательный музей!
В нем зверушки, куклы, мышка
Это домик для друзей
Наши бабушки и мамы,
Папы, дедушки, родня
Принесли сюда игрушки-
Память долгую храня.
А для них эти игрушки,
Ну не просто побрякушки!
Были маленькими мамы
И играли с ними сами.
Пусть теперь эти игрушки
Будут с нами рядом жить.
Много радости и смеха
Они могут подарить!*

*Мы Наследники Традиций
Обещаем их хранить*

Методический материал в помощь педагогу



В картотеку входят:

1. стихи о игрушках,
2. загадки,
3. пословицы
4. потешки,
5. рассказы об экспонатах,
6. сказки,
7. Пальчиковые игры

Оформление музея в группе



Экспонаты музея

Матрешка и неваляшки - символы русской культуры, которые поражают своей особенной привлекательностью и неповторимостью. Эти игрушки известны во всем мире



Куклы ручной работы

Куклы ручной работы для детей - это особенные игрушки, созданные с любовью и творческим подходом. Благодаря родителям они живут у нас в группе.



Загадочные куклы, созданные без единого укола иглы



***Гжель, дымка и хохлома - три известные
русские народные ремесла, которые
поражают своей красотой и мастерством
исполнения.***



***Музыкальные инструменты из
глины – поражают своим
звучанием, а глиняные игрушки
как будто из сказочного мира***



Резьба по дереву и хохлома – это два удивительных ремесла, которые не только являются значимой частью культурного наследия, но и могут стать увлекательным хобби для детей



В нашем музее,
присутствуют
завораживающей
красотой экспонаты
из дерева



Богат наш музей на игрушки



Музей «Родной игрушки»



Добро пожаловать!