

Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.

(В. А. Сухомлинский)

«Моя семья»

Средняя группа 4-5 лет

Выполнили: Кайгородова
Юлия Николаевна.



При работе с детьми выявилась проблема: не все дети знают, как зовут их родителей. Они не могут их назвать полным именем. Кем работают их родители. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Что тогда говорить об их бабушках и дедушках, семейных традициях, праздниках. У детей нечеткие, неясные, несформированные представления о семье.





- Благодаря проекту дети узнают семейные традиции и ценности
- Узнают историю своих предков

Мотивация участников проекта:

Организованные выставки детей, семейные гостиные, благодарственные письма для родителей, подарки для мам и пап своими руками.

Социальные партнеры:

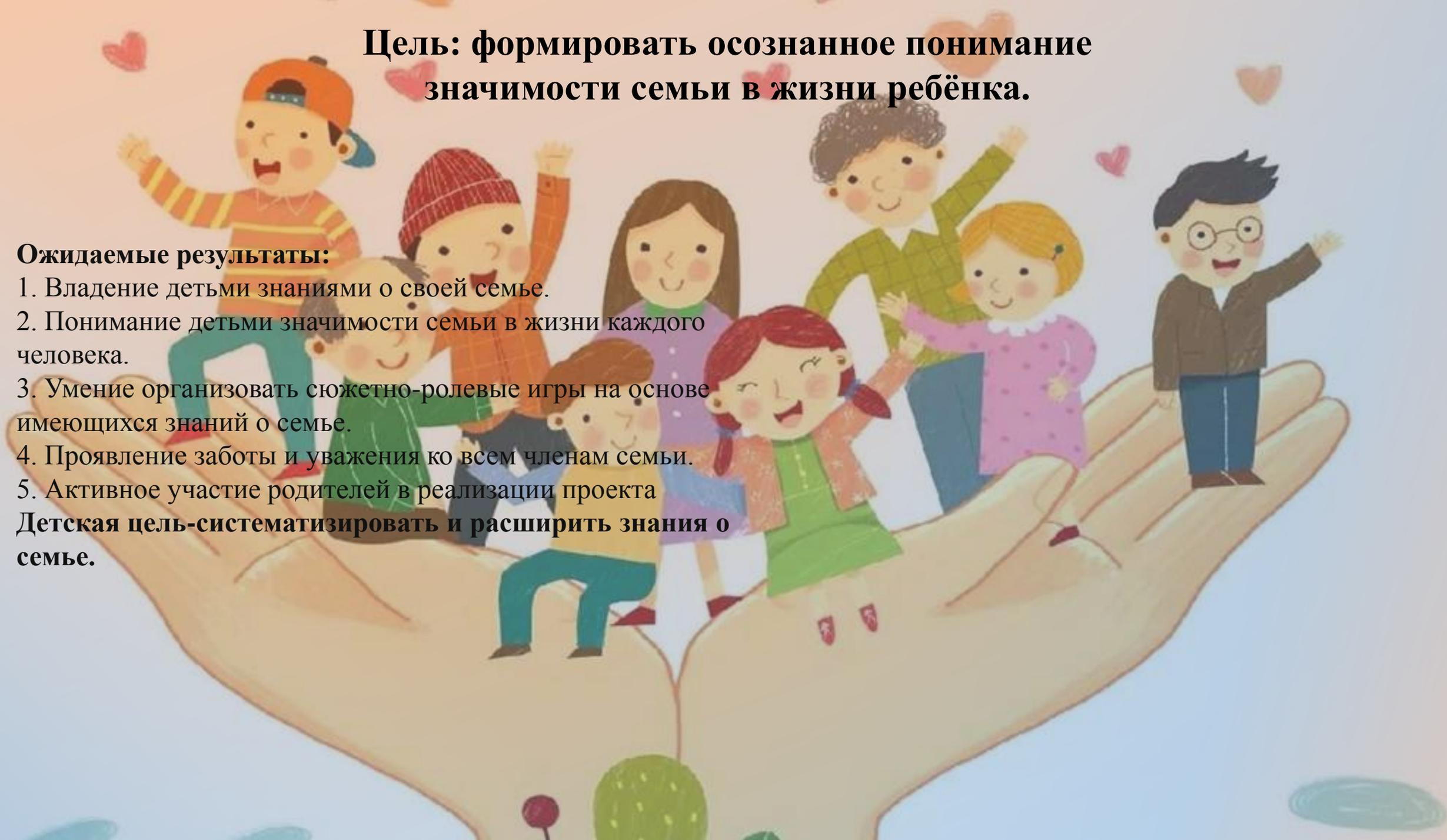
Средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов

Библиотека № 23

Цель: формировать осознанное понимание значимости семьи в жизни ребёнка.

Ожидаемые результаты:

1. Владение детьми знаниями о своей семье.
 2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
 3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
 4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
 5. Активное участие родителей в реализации проекта
- Детская цель-систематизировать и расширить знания о семье.**



Достижение цели осуществляется посредством последовательного решения следующих задач:

- 1. Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.
- 2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- 3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада, а также сохранению и укреплению семейных ценностей.



Перспективы проекта:

Повышение качества образовательного процесса по духовно–нравственному воспитанию через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, педагогов. Создание методической копилки по нравственному воспитанию. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях. Создание в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию у дошкольников семейных ценностей. Укрепление связи семьи и ДООУ. Формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитание уважения к членам семьи.

Ресурсы проекта:

Информационные: пособия, презентации, брошюры

Человеческие: воспитатель, помощник воспитателя, родители, дети

Финансовые: 0

Материально-технические: компьютер, принтер, проектор



Этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на год.

Информационно-накопительный

Сбор информации по данной теме.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Опрос детей: «Что я знаю о семье»;

Организационно-практический

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о семье.

Сбор материала по разным видам деятельности – интеграция образовательных областей.

Познавательное развитие

Рисование «Моя семья»

Цель: Вызвать желание нарисовать свою семью

Аппликация «Платочек для бабушки»

Цель: Учить создавать красивую композицию с помощью наклеивания (украшения платочка)

«Чайная пара для мамы»

Цель: Вызвать желание сделать приятное маме



Беседы

«Выходной день в моей семье»

«Как я помогаю родителям»

«Как мы отдыхаем»

«О членах семьи: мама, папа, бабушка, дедушка и др.»

«О родственных отношениях в семье: в семье ребенок не только сын (дочь, но и внук (внучка, брат (сестра)»

«Об обязанностях членов семьи дома»

«Моя бабушка»

«Что такое хорошо, а что такое плохо»

«Я и моя семья»

«Моё любимое занятие»

«Права и обязанности семьи»

«Мое имя»

«Знакомство с профессиями родителей»

«Безопасность в доме»



Дидактические игры:

«Сложи картинку»

«Собери портрет»

«Составь семью из фигурок»

«Закончи предложение»

«Кто старше?»

«Кто младше?»

«Родственные отношения»

«Чудесный мешочек»

«Назови по имени»

«Найди и назови»

Физическое развитие

Подвижных игры «Совушка», «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот»;

Пальчиковые игры «Моя семья»



Развитие речи «Группировка предметов» (одежда, обувь, головные уборы)

Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания).

Социально-коммуникативное развитие

Упражнения:

«Кем ты приходишься своим родителям?»

«Кто ты для бабушки?», «Огорчится ли мама, если...»

«Скажи ласково!»

Игры

«Кто у нас какой?», «Мальчики и девочки», «Раз, два, три, четыре, пять... про кого хочу сказать».

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «Больница», «Магазин»

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Моя семья»

Аппликация «Платочек для бабушки», «чайная пара для мамы»

Музыка:

«Взрослые и дети», «Как люблю тебя я мама», «Мой любимый папа», «Три желания» - группа Непоседы



Работа с родителями

Создание альбома «Моё имя»

Создание генеалогического древа семьи

Семейная стенгазета

Фотоколлаж на шкафчик ребенка

Консультации «Ребенок-член семьи»,

«Права и обязанности в семье»,

«Что такое генеалогическое древо семьи»,

«Семья глазами ребёнка»



Беседы

«Выходной день в моей семье»

«Как я помогаю родителям»

«Как мы отдыхаем»

«О членах семьи: мама, папа, бабушка, дедушка и др.»

«О родственных отношениях в семье: в семье ребенок не только сын (дочь, но и внук (внучка, брат (сестра)»

«Об обязанностях членов семьи дома»

«Моя бабушка»

«Что такое хорошо, а что такое плохо»

«Я и моя семья»

«Моё любимое занятие»

«Права и обязанности семьи»

«Мое имя»

«Знакомство с профессиями родителей»

«Безопасность в доме»



Презентационно – завершающий

Выставка продуктов детской деятельности.

Обработка результатов по реализации проекта

Презентация проекта «Моя семья»



Рефлексия

Каждая группа должна продолжить предложение.

1. Семья нужна каждому человеку, потому что...
2. Главная семейная ценность – это...
3. Семья не может существовать без...
4. Чтобы семья была дружной нужно...

