

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 257

Городской конкурс «Родина – моя Россия!»

Проект : «Мы память бережно храним»

Руководитель проекта :
Короткова Анастасия Петровна



«Мы память бережно храним»

Актуальность проекта :

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.



«Мы память бережно храним»

«...Чтоб снова
На земной планете
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили,
Как мы!»



«Мы память бережно храним»

Участник проекта:

Воспитанники старшей группы, 6 лет

**Девиз: Спасибо бабушке и деду за их
великую Победу!**



«Мы память бережно храним»

Проблема: недостаточная сформированность представлений у детей о подвиге защитников русской земли во время Великой Отечественной Войны.



«Мы память бережно храним»

Цель: Расширять знания воспитанников о Великой Отечественной войне и ее героях и праздником Победы (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.



«Мы память бережно храним»

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности;
- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
- уточнить и расширить представления детей о защитниках страны в годы войны, показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- обогащать представления детей о главном празднике России – День Победы, о значении его для российского народа;
- наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Развивающие:

- развивать восприятие произведений художественной литературы, живописи, музыки военных лет;
- обогащать и развивать словарный запас, учить выражать свои чувства и мысли;
- развивать чувство коллективизма.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство уважения к защитникам Родины, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, ветеранам;
- воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за Российскую Армию, свой народ.



«Мы память бережно храним»

Этапы проекта :

Подготовительный:

- обсуждение целей и задач проекта, вариантов поиска информации;
- планирование предстоящей деятельности;
- определение методов, форм организации деятельности;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов; подбор дидактического материала для реализации проекта;
- работа с родителями



«Мы память бережно храним»

Основной:

- Чтение литературы о Великой отечественной войне;
- приглашение родителей для рассказов о прошлом;
- создание альбомов, наглядных пособий;
- информационные стенды « Прочтите детям»; «Мы память бережно храним»
- памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»



«Мы память бережно храним»

Этапы проекта :

Основной:

- Беседа: «Почему война называется Великой Отечественной войной?»
 - История георгиевской ленточки
 - Рассматривание иллюстраций о ВОВ
- Дидактические игры «Кто служит в армии», «Военные профессии»
- Просмотр презентации «Мы память бережно храним»
 - Участие в спортивной игре «Зарница»



«Мы память бережно храним»

Заключительный этап

В процессе осуществления проекта дети погрузились в историю через знакомство с легендарным прошлым России во время Великой Отечественной войны. Ребята узнали о военных профессиях, различных видах вооруженных сил Российской Федерации, изучили произведения поэтов, писателей и художников на военную тематику, расширили словарный запас в данной области, у них сформировались понятия о ветеранах, обороне, захватчиках, и победителях. Кроме того, дети осведомились о истории памятных мест своего родного поселка и края. Они с уважением относятся к защитникам отечества и ветеранам Великой Отечественной войны, испытывают гордость за свой народ.

В процессе работы над проектом мы пришли к выводу, что организованные мероприятия, игры и творческая деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями и эмоциями, способствуют развитию познавательного интереса, укреплению коллективных отношений и приносят радость творчества всем участникам образовательного процесса.



«Мы память бережно храним»

Результат

- Созданы условия для непрерывного погружения в историю Великой Отечественной Войны.
- Поддерживается формирование у детей чувства гордости за свою страну и ответственности перед ней.
- Способствование развитию творческих способностей каждого ребенка.
 - Дети узнали об истории ВОВ и ее героях.
 - Для многих детей русский солдат стал образцом для подражания.
- Родители стали активными участниками процесса обучения, рассказывая о подвигах своих родственников и создавая военную атрибутику для выставки, полностью погрузившись в тему проекта.



«Мы память бережно храним»

