

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 257
620087г. Екатеринбург, ул. Павлодарская 54, тел. (343) 263-08-63; 263-07-72, e-mail:
mdou257@eduekb.ru, сайт: <https://257.tvoysadik.ru>
ИНН 6679037033/ КПП 667901001 / ОГРН 1136679011600

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга

И.В.Гумбатова



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ № 257

Р.Я.Филатова

приказ № 7-О от «16» июля 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 257
на 2024 – 2026 годы

Принято:

Педагогическим советом

МАДОУ № 257

Протокол № 4 от «30» мая 2024 г.

г. Екатеринбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы).	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития.	3
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития.	4
Подраздел 4. Анализ итогов реализации Программы развития на 2019 – 2023 годы.	4
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	7
РАЗДЕЛ 3. Цель и задачи Программы развития на 2024 – 2026 годы.	8
РАЗДЕЛ 4. Целевые группы.	8
РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	10
Подраздел 1. Характеристика выбранного способа.	10
Подраздел 2. Оценка влияния Программы развития на развитие МАДОУ.	10
Подраздел 3. Формы и механизмы сопровождения Программы развития.	11
Подраздел 4. Потенциальные партнеры.	11
РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	12
РАЗДЕЛ 7. ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	15

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 257

Чкаловского района г. Екатеринбурга

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте, Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24.12.2018;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О стратегическом плане развития Екатеринбурга»

Стратегический проект «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд», утвержденный Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523.

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

2.1. Инициатор постановки проблемы:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 257 (далее – детский сад).

2.2. Координаторы:

Административные и педагогические работники МАДОУ № 257.

2.3. Ответственный за контроль и реализацию Программы развития МАДОУ № 257: заведующий детский садом.

2.4. Разработчики Программы развития:

Администрация и педагоги детского сада.

Социальные партнеры: МАОУ СОШ № 91, Библиотека № 23, и ЕДХШ № 3 имени А.И Корзухина, ДОО микрорайона «Уктус».

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Общие затраты

Таблица 1

Затраты	Сумма, руб
На разработку Программы развития	0,00
На реализацию Программы развития	385 000,00
Итого	385 000,00

Источники финансирования

Таблица 2

Источники финансирования	Сумма, руб
Бюджетные средства	313 000,00
Внебюджетные средства	72 000,00
Итого	385 000,00

Подраздел 4. Анализ итогов реализации Программы развития на 2019-2023 годы.

Для достижения цели «Разработка и реализация комплекса управленческих, организационных, содержательных мероприятий и проектов, обеспечивающих условия для индивидуализации дошкольного образования, равные возможности развития личности каждого ребенка», задачи решались через реализацию проектов: «Индивидуализация дошкольного образования, как залог успешности», «Исследуй, моделируй, программируй!», «Мы вместе».

По завершении реализации Программы развития детского сада, реализуемой в период с 2019 по 2023 гг. достигнуты следующие результаты:

Создана система управления детского сада, реализована программа повышения профессионального мастерства педагогов.

В ходе реализации проектов, выполненные мероприятия были направлены на повышение привлекательности и конкурентоспособности учреждения; обеспечение роста профессиональной компетентности и стабильного коллектива учреждения; приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада и использование современных форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями).

В результате реализации мероприятий проектов наблюдается положительная динамика в формировании и поддержании позитивного имиджа детского сада.

Основным преимуществом имиджа является созданные представления о детском саду как об успешном, комфортном учреждении, это доказывают положительные отзывы на сайтах детского сада, а так же результаты НОКО. Детский сад имеет свои традиции и ценности. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела, которые сближают всех субъектов образовательного процесса (педагоги – дети - родители).

В период с 2019-2023 года были подготовлены и проведены совместные открытые гостиные с привлечением социальных партнеров и родителей (законных представителей),

родительские мастер-классы, выставки детских работ, тематические фотовыставки, совместные занятия с родителями, «Семейное дерево» и др.

Родители (законные представители) больше стали общаться друг с другом, мероприятия помогли объединиться и привлечь внимание родителей (законных представителей) к образовательному процессу.

40% родителей стали активными участниками проекта «Мы вместе», смогли проявить собственный талант в участие внутренних конкурсах и выставках детского сада, такие как сезонные конкурсы рисунков, коллажей и макетов, выставки, направленные на ознакомление воспитанников с художественным творчеством.

Активное участие родителей (законных представителей) в целом не только повышает эффективность сотрудничества в воспитательно – образовательном процессе, но и повышает статус детского сада в глазах родителей (законных представителей). Доля участия родителей (законных представителей) в жизни детского сада увеличилась с 35% до 70%. Это говорит о том, что педагоги правильно выбирают тематику и насыщенность предоставляемой информации.

Проект «Индивидуализация дошкольного образования как залог успешности» был направлен на формирование индивидуализации дошкольного образования детей с разными возможностями в условиях дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности. В детском саду был создан клуб «Мыслитель», где педагоги работают с поиском нестандартных решений, инициативности, самостоятельности в формировании индивидуализации образования, это означает, что была правильно разработана система психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном развивающемся пространстве и разработана система сопровождения детей с особыми индивидуальными потребностями. Педагоги (с 35% до 75% от общего количества педагогов) повысили качество педагогического процесса путем осуществления индивидуально-личностного подхода к ребенку, наработали и систематизировали материал доступный для усвоения дошкольниками.

Воспитанники детского сада активно принимали участие в конкурсах разного уровня, с целью знакомства с художественной литературой и творчеством детских писателей посещали библиотеку № 23. Совместные посещения библиотеки, посещение театрализованных представлений детей, заинтересовали родителей перспективами развития театрализованной и художественной деятельности детей.

Педагоги детского сада стали активно использовать технологии игрового, диалогового, коммуникационного, проблемного, развивающего, проектного обучения и воспитания дошкольников, как средства интеграции содержания образования. Внедрена технология «Сторителлинг». Этому способствовало то, что 75% педагогов повысили профессиональную компетентность в вопросах использования современных образовательных технологий на курсах повышения квалификации. Однако только 24% педагогических работников, уверенно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности. Чаще всего педагоги используют ИКТ для поиска готовой информации, дистанционного обучения, поиска готовых презентаций и/или видеосюжетов, что говорит о недостаточном уровне квалификации в использовании информационно-коммуникационных технологий при организации образовательного процесса.

За период с 2019 по 2023 год доля педагогов, представивших результаты своей деятельности в виде публикаций в электронных СМИ и сборниках на темы направлений своей профессиональной деятельности, изданных по итогам методических выступлений на педагогических советах, возросла с 12% до 25%.

При этом только 20% педагогических работников результативно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня. Педагоги предпочитают заочные онлайн-конкурсы. За период с 2019 года только 4 педагога результативно приняли участие в очных конкурсах.

В детском саду установлен стабильный кадровый состав из всего педагогического 50% молодых педагогов.

Выявлен недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов, предпочтение традиционным формам работы с детьми.

Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональных компетенций позволит повысить мотивацию к труду, предотвратить профессиональное выгорание и эмоциональное истощение, активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, стимулирование на участие педагогов в инновационной и публикационной деятельности.

Сотрудничество с социальными партнерами является неотъемлемой частью образовательной деятельности детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением района, а также в налаживании связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Развитие социальных связей детского сада с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

С целью взаимодействия заключены договора со следующими социальными партнерами:

- ГАОУ ДПО СО «ИРО», Уральский государственный педагогический университет, МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» - повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

- МАОУ СОШ № 91 – преемственность в образовании, экскурсии, совместное проведение собраний для родителей, совместное проведение занятий с отрядом «ЮИД».

- Библиотека № 23 и ЕДХШ № 3 имени А.И Корзухина – экскурсии, тематические занятия (для детей старшего дошкольного возраста) и взаимные выставки детского творчества.

- ДОО микрорайона «Уктус» - обмен опыта, посещение и совместное проведение мероприятий.

- МАУ «ДГБ № 8» - медицинское, оздоровительное, лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Мониторинг здоровья воспитанников детского сада.

Сотрудничество с данными учреждениями носит разовый характер, но положительно влияет на решение задач информационного и ознакомительного характера.

По запросу родителей (законных представителей) увеличился спектр дополнительных образовательных услуг различной направленности (с 5 в 2018 г. до 9 в 2023 г.).

В настоящее время в детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги по следующим программам: «Театрализованная деятельность», «Болтунишки» (Логоритмика), «Грамотейка» (Подготовка к школе), «Звездочки» (Хореография), «Веселые нотки» (Вокал); «Разноцветный мир» (рисование); Робототехника, ЛЕГО конструирование, с целью оздоровления детей организована услуга «Соляная комната».

С родителями (законными представителями) заключено 110 договоров на оказание платных дополнительных услуг, охват детей, посещающих платные дополнительные услуги, составляет 52 % от общего числа воспитанников детского сада.

Комплекс дополнительного образования и рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств позволил, решать задачи по обновлению материально-технической базы, приобретения нового оборудования и обновление интерьера музыкального зала. С 2019 года приобретено 3 ноутбука, 2 МФУ и мультимедийный проектор.

В одной группе имеется интерактивная доска с доступом на познавательные программы. В каждой возрастной группе имеются телевизор с USB портом, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации современного образовательного процесса.

С целью приведения предметно-пространственной среды в соответствие с принципами насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и безопасности, была обновлена мебель в групповых помещениях на 50%.

При этом в прямом постоянном доступе педагогов используется только два ноутбука. Не систематизирован банк цифровых образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе. Не все педагоги готовы представить свои разработки и находки для коллег и родителей (законных представителей).

Анализ степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательного процесса показывает, что:

- 95% родителей (законных представителей) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;

- 93% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

- 65 % владеют информацией о целях и задачах учреждения;

- 75 % родителей (законных представителей) знают, какие образовательные программы реализуются в ДОО;

- 95 % родителей (законных представителей), удовлетворены степенью информированности о своих детях, о работе групп и ДОО в целом.

Проведенный анализ текущего состояния деятельности детского сада показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности и внедрения инноваций в образовательный процесс.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 3

Формулировка проблемы	1. Недостаточное использование потенциала цифровых технологий, как в управлении, так и в образовательном процессе; 2. Существующие методы, формы и технологии обучения и воспитания не в полной мере обеспечивают формированию субъектности воспитанников, учет их индивидуальных возможностей, способностей, талантов и интересов; 3. Необходимость совершенствования системы повышения квалификации педагогов, их мотивации, развитие системы наставничества и поддержки молодых педагогов.
Целевые группы	Педагоги, воспитанники и родители (законные представители), социальные партнеры.

РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Повышение качества образования через преобразование предметно - пространственной среды с учетом возрастных и индивидуальных возможностей, способностей, и интересов воспитанников детского сада.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Совершенствовать модель управления образовательной организацией и средства коммуникации участников образовательных отношений с использованием информационных технологий.

2. Обеспечивать условия для совершенствования работы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей дошкольного возраста.

3. Содействовать повышению профессиональной компетентности и саморазвитию педагогов, в том числе, через реализацию программы наставничества в образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ.

Таблица 4

Наименование целевой группы	Численность человек	Общая характеристика и функции целевой группы	Выгода, получаемая от реализации программы	Проблемы и комментарии
Педагоги МАДОУ	11	Высокий образовательный уровень педагогов, высокий процент аттестованных педагогов на 1 и КК. Педагоги активны в распространении опыта путем публикаций, имеют потенциал к инновационной деятельности.	Поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.	Низкая мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях муниципального уровня.
Воспитанники МАДОУ	180	6 групп дети от 2 до 7 лет.	Создана образовательная среда, стимулирующая инициативность, интерес к деятельности, развиты личностные качества, субъектная	Необходимость развития активной деятельностной позиции, развития командного взаимодействия детей, умения делать выбор

Родители (законные представители)	352	Возрастной ценз сформирован молодыми родителями и родителями среднего возраста. 7% - многодетных семей.	Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, открытостью образовательного процесса; реализация новых организационных online форм сотрудничества и условий для участия родителей в образовательной деятельности с использованием цифровых технологий.	Низкая мотивация родителей (законных представителей) к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности, связанная с дефицитом времени; Разный уровень понимания родителями (законными представителями) результатов, традиций и ценностей дошкольного образования.
-----------------------------------	-----	---	--	--

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию Программы развития

ДОО, участники сетевых площадок и городских проектов	Не ограничена	ДОО г. Екатеринбурга, МАОУ СОШ № 91	Взаимообогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных событиях с педагогами и детьми, консолидация усилий и ресурсов для решения задач программы развития.	Оптимальное распределение усилий участников взаимодействия в целях профилактики профессионального выгорания педагогов.
--	---------------	-------------------------------------	--	--

ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Характеристика выбранного способа.

Основным способом реализации Программы развития положен программно-проектный метод. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности.

1. Особое внимание уделяется применению информационных технологий для повышения эффективности работы педагогического коллектива и управления МАДОУ.

Для этого планируется разработка и внедрение программного обеспечения и баз данных, оптимизация внутренней коммуникации, а также использование современных технологических решений для автоматизации рутинных процессов.

Реализация проектов и мероприятий, а также использование социальных сетей и интерактивных форм работы помогут улучшить коммуникацию и сотрудничество детского сада с другими образовательными организациями, повысить квалификацию сотрудников и обеспечить оперативное информирование родителей и общественности о событиях и успехах МАДОУ.

2. Вторая задача программы развития заключается в совершенствовании условий, при которых воспитанники смогут проявлять и развивать свои способности, таланты и интересы, будет формироваться их субъектность. Для этого будет реализован проект по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, который включает обучение педагогов современным подходам к организации пространства и реализацию принципа «голоса ребенка», внедрение современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Также планируется расширение спектра дополнительных услуг, что позволит всесторонне развивать воспитанников и улучшить материально-техническую базу учреждения.

Важную роль будет играть создание органа детского самоуправления – «Детского совета», привлечение родителей к участию в организации мероприятий и вовлечение их в образовательную деятельность; выпуск периодического издания, которое станет платформой для отражения активности сообщества и распространения опыта и практик.

3. Разрабатывается и внедряется комплексный проект «Команда Плюс», педагоги будут проходить обучение по программам, направленным на повышение компетенций в области наставничества (включая реверсивное, групповое и ситуационное).

Для формирования и развития субъектной позиции педагогов предполагается создание индивидуальных видео-визиток, организация мероприятий для сплочения коллектива и стимулирования обмена знаниями и опытом. Интеграцию инновационных практик в образовательный процесс планируется осуществлять через годовые проекты групп, способствующие развитию интересов и способностей детей.

Все указанные направления работы взаимосвязаны и дополняют друг друга, направлены на повышение доступности и качества образования в ДОУ.

Подраздел 2. Оценка влияния Программы развития на развитие МАДОУ

Реализация мероприятий Программы развития позволит улучшить материально-техническую базу детского сада, повысить компетентность педагогических работников, открытость образовательного процесса и удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ.

Подраздел 3. Формы и механизмы сопровождения программы развития

Таблица 5

Формы и механизмы сопровождения программы	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения Программы развития
Представление в сети Интернет	Освещение деятельности МАДОУ на официальном сайте учреждения (https://257.tvoyasadik.ru), в социальной сети ВКонтakte (https://vk.com/club217041126).
Массовые публичные мероприятия	Научно-практические конференции, выставки, форумы, методические события, конкурсы профессионального мастерства.

Подраздел 4. Потенциальные партнеры

Таблица 6

Наименование организации	Способ привлечения к реализации программы развития (краткое описание)
МАОУ СОШ № 91	Организация совместных методических и образовательных мероприятий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.
ДОО г. Екатеринбурга	Обмен опытом в организации субъектных практик, взаимное обогащение опытом, участие в совместных творческих, методических, образовательных событиях.
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»	Участие педагогических работников в обучающих мероприятиях, научное и консультационное сопровождение инновационной деятельности.

**РАЗДЕЛ 6.
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			Целевой ориентир 2026 г.
			2024 г.	2025 г.	2026 г.	
1. Совершенствовать модель управления образовательной организацией и средства коммуникации участников образовательных отношений с использованием информационных технологий.	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию в направлении, поддержки и развития способностей, талантов, интересов детей с учетом их индивидуальных возможностей.	процент (с нарастающим итогом)	20%	50%	80%	90%
	Доля педагогов, представляющих на педагогических советах опыт применения современных технологий формирования детской субъектности.	процент (с нарастающим итогом)	10%	20%	30%	40%
	Количество групп, принимающих участие в работе детских органов самоуправления.	групп	1	2	3	3
	Охват детей программами дополнительного образования.	процент (с нарастающим итогом)	50%	55%	60%	70%
	Доля обучающихся от общего числа воспитанников – участников конкурсов и мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.	процент (с нарастающим итогом)	40%	50%	70%	95%
	Победы и призовые места детей в официальных мероприятиях различного уровня и направленности (итог за каждый календарный год).	шт.	3	5	7	9

Таблица 7

	Доля детей подготовительных групп, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности.	процент (с нарастающим итогом)	80%	85%	90%	100%
2. Обеспечивать условия для совершенствования работы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей дошкольного возраста.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Количество реализованных сетевых онлайн-проектов, профессиональных и образовательных мероприятий. Доля педагогов от общей численности, повысивших свою квалификацию по вопросам применения ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками.	процент (с нарастающим итогом)	25%	25%	30%	35%
3. Содействовать повышению профессиональной компетентности и саморазвитию	Доля педагогов от общей численности, использовавших средства ИКТ (в том числе, системы генеративного искусства и интеллекта) для создания дидактических материалов и в образовательной деятельности. Количество статей на тему использования ИКТ в дошкольном образовании, опубликованных в научных изданиях, накопительный итог. Доля педагогов от общей численности педагогического состава, принявших участие в организации и проведении мероприятий различного уровня по трансляции профессионального опыта.	шт.	2	4	7	10
		процент (с нарастающим итогом)	30%	40%	50%	60%

<p>педагогов, в том числе, через реализацию программы наставничества в образовательной организации.</p>	<p>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.</p>	<p>процент (с нарастающим итогом)</p>	<p>40 %</p>	<p>50%</p>	<p>60%</p>
	<p>Доля педагогов от общей численности педагогического состава, участвующих в проектах сетевых и инновационных площадок уровня среди педагогов, процент отобщего числа педагогических работников детского сада.</p>	<p>процент (с нарастающим итогом)</p>	<p>25%</p>	<p>30%</p>	<p>40%</p>
	<p>Доля педагогов, представляющих опыт работы по воспитанию дошкольников на научно-практических конференциях и публикации опыта работы в сборниках различного уровня.</p>	<p>процент (с нарастающим итогом)</p>	<p>37%</p>	<p>25%</p>	<p>50%</p>

**РАЗДЕЛ 7
ИСТОЧНИК И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Таблица 8

Источник	Действия
Бюджетные средства, в том числе:	-
- федеральный бюджет	-
- областной бюджет	-
- бюджет города	Субсидии на выполнение муниципального задания (учебные расходы)
Внебюджетные средства:	Финансирование мероприятий Программы развития за счет средств от приносящей доход деятельности, а также за счет средств и услуг, предоставленных социальными партнерами.

ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 9

Наименование мероприятия	Источники финансирования	2024			2025			2026			Всего по мероприятию
		бюджетные средства	внебюджетные средства	бюджетные средства	бюджетные средства	внебюджетные средства	бюджетные средства	внебюджетные средства	бюджетные средства	внебюджетные средства	
Задача 1. Совершенствовать модель управления образовательной организацией и средства коммуникации участников образовательных отношений с использованием информационных технологий.				40 000,00		40 000,00		40 000,00		40 000,00	120 000,00
Обучение работников на курсах повышения квалификации в направлении выявления, поддержки и развития способностей, талантов, интересов детей с учетом их индивидуальных возможностей			0,00		30 000,00		30 000,00		30 000,00		60 000,00
Приобретение методической литературы и дидактических пособий			0,00		0,00		0,00		0,00		0,00
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с			10 000,00		2 000,00		2 000,00		2 000,00		14 000,00
			0,00		0,00		0,00		0,00		0,00

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с использованием современных подходов, в том числе технологии «говорящей среды».	внебюджетные средства	10 000,00	2 000,00	2 000,00	14 000,00
	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Организация и проведение мероприятий для воспитанников в ходе реализации проекта по детскому самоуправлению.	внебюджетные средства	00,00	00,00	00,00	00,00
	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Развитие конкурсного движения в образовательной организации.	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Расширение спектра дополнительных услуг на основе запросов родителей (законных представителей).	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Проведение мероприятий для воспитанников с привлечением социальных партнеров.	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 2. Обеспечивать условия для совершенствования работы направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей дошкольного возраста.					
Приобретение компьютерного, мультимедийного, интерактивного оборудования и программного обеспечения.	бюджетные средства	50 000,00	50 000,00	50 000,00	150 000,00
	внебюджетные средства	5 000,00	5 000,00	5 000,00	15 000,00
Совершенствование и наполнение информационных ресурсов для организации взаимодействия участников образовательных отношений.	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Проведение онлайн-мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов)	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00

различного уровня для детей и педагогов.	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Совместно с социальными партнерами – разработка и апробация электронных образовательных ресурсов.	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 3. Содействовать повышению профессиональной компетентности и саморазвитию педагогов, в том числе, через реализацию программы наставничества в образовательной организации.							
Повышение квалификации педагогов, в том числе через выездные стажировки, форумы и конференции.	бюджетные средства	10 000,00	15 000,00	18 000,00	43 000,00		
	внебюджетные средства	0,00	8 000,00	8 000,00	16 000,00		
	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00		
Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт.	внебюджетные средства	2000,00	2000,00	2000,00	6000,00		
	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00		
	внебюджетные средства	5 000,00	5 000,00	5 000,00	15 000,00		
Организация методического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт.	бюджетные средства	00,00	0,00	0,00	0,00		
	внебюджетные средства	2000,00	2000,00	2000,00	6000,00		
	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00		
Создание (съемка, монтаж) видеоматериалов для «методички» и онлайн-консультаций для родителей.	внебюджетные средства	2000,00	2000,00	2000,00	6000,00		
	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00		
	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00		
Проведение тематических семинаров и конференций для педагогов города.	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00		
	внебюджетные средства	2000,00	2000,00	2000,00	6000,00		
	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00		

	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Привлечение педагогов и специалистов образовательной организации и социальных партнеров к совместной работе над инновационными проектами.	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Обобщение и представление опыта работы педагогов на мероприятиях различного уровня.	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО		121 000,00	132 000,00	132 000,00	132 000,00	385 000,00



Пролито 18 стр
Продумывано 18 стр
Заведующий Р. Я. Фидатова
2024 г